

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MOSQUERA

PURACÉ - CAUCA | EDUCACIÓN Y SABERES ANCESTRALES



KUSMAY: TRIVIA DE PREVENCIÓN Y SABERES ANCESTRALES DEL PURACÉ

Estrategia Pedagógica e Interactiva para la Gestión del Riesgo Volcánico y Ambiental

PRESENTADO POR:

SHARID DAYANA BOLAÑOS

Estudiante de Educación Básica / Secundaria

DOCENTE ORIENTADOR:

PROFESOR ÁLVARO STID BOLAÑOS

Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental

MUNICIPIO DE PURACÉ, RESGUARDO DE COCONUCO

CAUCA, COLOMBIA — 2026

1. PRESENTACIÓN Y MARCO PEDAGÓGICO

El proyecto **KUSMAY (Trivia de Prevención y Saberes del Puracé)** es un recurso educativo interactivo diseñado para fortalecer la resiliencia comunitaria y la formación ambiental de la **Institución Educativa Manuel María Mosquera**. Su propósito central es integrar la gestión científica del riesgo volcánico con la cosmovisión ancestral del territorio indígena Coconuco.

Objetivo General Enseñar protocolos de prevención ante emisión de ceniza, incendios en páramo y sismos, valorando al volcán <i>Kwe'ku'</i> como un ser sagrado de vida.	Público Objetivo Comunidad estudiantil de Puracé, familias del resguardo y docentes encargados del Comité Escolar de Gestión del Riesgo.
Mecánica de Juego Trivia de 8 preguntas dinámicas con límite de tiempo (20s) y retroalimentación inmediata sobre la historia y ciencia de la región.	Competencias Evaluadas Ciencias Naturales, Identidad Cultural Coconuco, Protocolos de Evacuación y Conservación del Páramo y Frailejones.

2. COMPONENTES DEL JUEGO Y KIT DE VIDA

Como parte de la estrategia pedagógica, se evalúan los elementos vitales del **Kit de Emergencia Familiar de 72 Horas** indispensable para las zonas de influencia volcánica en el Macizo Colombiano:

Elemento del Kit	Función Específica en Puracé	Prioridad
Tapabocas / Pañuelos	Protección de vías respiratorias ante la caída de ceniza ácida y gases volcánicos.	Alta / Inmediata
Agua Potable Embotellada	Garantizar consumo seguro cuando las fuentes hídricas abiertas sufran contaminación por ceniza.	Crítica (72h)
Radio de Pilas / Transistor	Sintonizar los comunicados oficiales del Servicio Geológico Colombiano y la Alcaldía.	Alta
Botiquín de Primeros Auxilios	Atención inmediata de cortes, quemaduras menores y limpieza ocular en emergencias.	Vital
Linterna y Copia de Documentos	Evacuación nocturna segura y verificación de identidad familiar en refugios.	Alta

Mensaje del Sabio (Taita): *"El fuego y la ceniza de la tierra no son enemigos, son recordatorios de que habitamos un territorio vivo. La prevención es la muestra de amor más grande por nuestra familia y nuestra comunidad."*

PREGUNTA 1 • RIESGO VOLCÁNICO

20 SEGUNDOS

Si el volcán Puracé presenta incremento en emisión de ceniza y gases, ¿cuál es la primera acción de prevención comunitaria?

- A. Subir al volcán sin aviso
- B. Usar tapabocas, proteger agua y acatar alertas
- C. Encerrarse sin informarse
- D. Ignorar la ceniza por completo

Explicación: Es prioritario proteger las vías respiratorias con tapabocas húmedo y resguardar los depósitos de agua. En la cultura Coconuco, la prudencia y el acatamiento de alertas demuestra respeto al territorio.

PREGUNTA 2 • SABERES ANCESTRALES COCONUCO

20 SEGUNDOS

¿Qué significado tradicional tiene el volcán Puracé (Kwe'ku') para la comunidad indígena de la región?

- A. Un simple sitio turístico
- B. Un ser vivo tutelar que regula el clima y la armonía
- C. Un peligro para abandonar
- D. Fuente exclusiva de minería de azufre

Explicación: Para el pueblo Coconuco, el Puracé es un espíritu tutelar sagrado (Kwe'ku') que exige equilibrio, convivencia armónica y conocimiento de sus expresiones naturales.

PREGUNTA 3 • PREVENCIÓN DE INCENDIOS DE PÁRAMO

20 SEGUNDOS

En las zonas de páramo de Puracé y frailejones, ¿cuál es la principal causa de incendios y cómo prevenirla?

- A. Quemas agrícolas y fogatas; se prohíben fogones
- B. Reflejo de lluvia en piedras
- C. Vuelo de las águilas andinas
- D. El frío nocturno del páramo

Explicación: Los ecosistemas de frailejones tardan décadas en crecer. Evitar fogatas y quemas no autorizadas protege la reserva de agua más importante del Cauca.

PREGUNTA 4 • SISMOS Y DESLIZAMIENTOS

20 SEGUNDOS

Puracé está ubicado en una zona sísmica activa. Durante un temblor, ¿cuál es la conducta más segura?

- A. Correr a las laderas empinadas
- B. Conservar calma, alejarse de ventanas e ir a zona segura
- C. Refugiarse bajo postes de luz
- D. Bloquear las rutas de evacuación

Explicación: Mantener la calma y dirigirse al punto de encuentro establecido en los simulacros institucionales de la I.E. Manuel María Mosquera reduce riesgos.

PREGUNTA 5 • CONSERVACIÓN DE CUENCAS**20 SEGUNDOS****¿Por qué es crucial proteger los nacimientos de agua y la vegetación nativa en el Macizo Colombiano?**

A. Para evitar plantas silvestres

B. Raíces retienen suelo, evitan avalanchas y aseguran agua

C. No influye en la seguridad

D. Para construir más carreteras

Explicación: El Macizo Colombiano abastece de agua a millones de personas. La vegetación nativa previene deslizamientos de tierra en época de lluvias intensas.**PREGUNTA 6 • PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA****20 SEGUNDOS****¿Qué elemento fundamental NO debe faltar en el kit de emergencia o "Mochila de Vida" familiar?**

A. Objetos de lujo y juegos

B. Agua, alimentos, botiquín, radio, linterna y documentos

C. Ropa de fiesta únicamente

D. Herramientas industriales pesadas

Explicación: La Mochila de Vida contiene los suministros de supervivencia para mantenerse 72 horas autosuficientes durante un proceso de evacuación.**PREGUNTA 7 • CIENCIA Y SABERES ANCESTRALES****20 SEGUNDOS****¿Cómo interactúan la ciencia moderna y los saberes indígenas en el monitoreo del volcán Puracé?**

A. Se contradicen totalmente

B. Se complementan: sismología y memoria histórica comunitaria

C. Solo sirve la tecnología moderna

D. Ninguna ayuda a prevenir riesgos

Explicación: El diálogo entre los sismógrafos del Servicio Geológico Colombiano y la ancestralidad local fortalece la lectura integral del territorio.**PREGUNTA 8 • PROTOCOLO ESCOLAR DE EVACUACIÓN****20 SEGUNDOS****Al sonar la alarma de evacuación en la I.E. Manuel María Mosquera, ¿cómo debe actuar el estudiante?**

A. Salir corriendo solo

B. Mantener la fila, no empujar y seguir la ruta al punto seguro

C. Gritar y esconderse en el salón

D. Usar el celular en el camino

Explicación: La evacuación en orden salva vidas. Seguir el protocolo institucional asegura que todos los compañeros lleguen sanos al punto de encuentro.

Institución Educativa Manuel María Mosquera • Puracé, Cauca • Proyecto Pedagógico de Gestión del Riesgo